

Centre Tamoul d'Enseignement en France

Examen d'aptitude 2015



CORRECTION

Français – 6ème



Au début... / 6

1) Quelle indication temporelle montre que l'on est en présence d'un conte ? / 0.5

Utilisation de l'imparfait, du passé simple, verbes conjugués au passé

2) « L'homme-coq vivait paisiblement » (4), « il décida d'aller le lui réclamer. » (7) : donne le temps et la valeur employée des verbes soulignés. / 2

Vivait : action non limitée dans le temps, qui dure

Décida : exprime une action accomplie dans le passé, un fait bref et soudain

3) Dans quel lieu se déroule l'action ? / 0.5

Dans la campagne/forêt, puis un château

4) Que peut-on en conclure sur le cadre spatio-temporel d'un conte en général ? / 1

Passé indéfini ("Il était une fois")

Cadre spatial imprécis mais certains éléments se retrouvent de manière systématique (château, forêt...). Le décor est naïf, les éléments surnaturels et féeriques y sont considérés comme normaux

5) Quels sont les personnages et comment sont-ils désignés ? / 2

Un homme-coq, un renard, un loup, une rivière, un homme riche et son domestique

La structure du conte / 4.5

1) Donne la définition de la situation initiale. / 1.5

La situation initiale présente le lieu, l'époque (= cadre spatio-temporel), le ou les personnages principaux et leur situation.

2) Remets chacune des phrases suivantes dans l'ordre de façon à rétablir le déroulement de l'histoire. / 1

a- L'homme-coq, ayant économisé à force de travail, prêta une forte somme à un homme riche des environs.

b- L'homme riche finit par payer sa dette ;

c- Il était une fois un homme-coq qui vivait tranquillement et travaillait beaucoup.



d- L'homme-coq, satisfait, reprit le chemin de son village.

C – a – b – d

3) Résume brièvement l'étape des péripéties. / 2

Durant son chemin, l'homme-cop rencontra plusieurs personnages qui l'accompagnèrent : un renard, un loup et une rivière. Accompagné de ses compagnons qui étaient sous ses ailes, il arriva au château de l'homme riche. Celui-ci, refusant de payer sa dette, essaya de tuer l'homme-coq par divers moyens. Mais l'homme-coq réussit à s'en tirer grâce à ses compagnons.

Le rôle des personnages et des objets / 2.5

1) Qui est le héros du conte ? Quel est l'objet de sa quête ? / 1

Il s'agit de l'homme-coq, il cherche à récupérer l'argent qu'il avait prêté à l'homme riche.

2) Qui va l'aider dans sa quête ? Explique. Comment appelle-t-on ce type de rôle ? / 1.5

Le renard, le loup et la rivière vont l'aider dans sa quête.

Dans un conte, l'adjuvant est celui qui aide le sujet dans sa quête. Donc ces personnages sont des adjuvants.

Le merveilleux / 2

Qu'y a-t-il de merveilleux dans cette histoire ?

Le personnage principal : c'est un homme-coq. Les animaux et les éléments de la nature (la rivière) sont aussi des personnages dans cette histoire : c'est une personnification.

Développer

Langue / 4

1) Analyse grammaticale : dans les extraits suivants, relève deux sujets et un attribut du sujet PUIS indique leur classe grammaticale: "Celui-ci se mit à rire", "il était assez fatigué par sa charge", "comme l'homme riche ne lui rendait toujours pas son argent [...]". / 2

Il : pronom personnel

L'homme riche : GN



Fatigué : attribut du sujet, adjectif qualificatif

2) « il décida d'aller le lui réclamer » (7): quelle est la nature précise des deux mots soulignés et que remplacent-ils ? / 2

Le : l'argent

Lui : l'homme riche

Rédaction / 6

Un jour, tu as trouvé un petit animal domestique dans la rue.

- Ecris une dizaine de phrases pour le décrire (sa taille, sa couleur sa nourriture) en utilisant des adjectifs qualificatifs.
- Pour éviter les répétitions emploie des pronoms sujets et des pronoms compléments.