

# Centre Tamoul d'Enseignement en France

## Examen d'aptitude 2018



## Épreuve de Français

*Niveau : 1 heure – Durée : CE2*

### Consigne :

1. Les cartables et les effets personnels devront être placés au-devant ou à l'arrière de la salle d'examen
2. La durée de l'épreuve est de 1 heure.
3. À la fin de l'examen, aucun retard de rendu ne sera toléré
4. Les calculatrices ne sont pas autorisées
5. Les téléphones portables devront être éteints
6. Le sujet comporte 7 pages (page de garde non comprise)
7. Le sujet doit être rendu avec les copies
8. Le sujet doit être lu recto-verso

### Cadre réservé à l'administration :

N° d'identification : \_\_\_\_\_



### Exercice 1 : Lis le texte attentivement et réponds aux questions par des phrases.

Il était une fois au fond de la forêt un géant qui s'appelait Kolos. Tout le monde avait peur de lui. Personne n'approchait jamais sa maison, pas même les animaux sauvages : les sangliers n'y allaient pas... les lièvres n'y couraient pas... les oiseaux n'y chantaient pas...

On disait de lui :

- Il est capable de manger un bœuf entier !
- Avec son énorme massue, il peut fendre la montagne en deux !
- Lorsqu'il chevauche son cheval géant, la terre tremble sous lui !

Un soir, quatre voleurs entrent dans la forêt. Ils s'y perdent et arrivent près de la maison du géant.

- J'ai faim, dit le premier voleur. J'attendrai que la nuit se fasse, j'entrerai dans la cuisine et je volerai une pomme.
- J'ai soif, dit le deuxième . J'attendrai que la nuit se fasse, je descendrai à la cave et je volerai un tonneau de vin.
- Mon âne est vieux et fatigué, dit le troisième. J'attendrai que la nuit se fasse, j'entrerai dans l'écurie, j'y laissera mon âne et je volerai un cheval.
- Moi, dit le dernier, je suis amoureux. Je resterai ici et je rêverai à celle que j'aime.

La nuit arrive. Un croissant de lune éclaire encore la campagne. Le premier voleur dit à ses frères : - J'y vais ! Mais ne quittez pas des yeux la fenêtre de la cuisine : si tout va bien, je craquerai une allumette et vous pourrez me rejoindre. Il se glisse dans la maison, entre dans la cuisine et vole la plus belle pomme. Mais comme il s'apprête à sortir, une clé tombe de sa poche et tinte sur le sol : « Kling kling kling... »

Extrait de *Kolos et les quatre voleurs* de Jean Pierre MOURLEVAT.

1) Où habite le géant ?

Le géant habite dans une maison dans la forêt.



2) Combien de voleurs arrivent près de la maison du géant ?

Quatre voleurs arrivent près de la maison du géant.

3) Que veut voler le deuxième voleur ?

Le deuxième voleur veut voler un tonneau de vin.

4) A quel moment le premier voleur décide-t-il de se glisser dans la maison du géant ?

Le premier voleur décide de se glisser la nuit.

Que fera-t-il pour prévenir les autres que tout va bien ?

Il craquera une allumette.

**Exercice 2: Complète le texte en remplaçant lapin par lapine.**

Le petit lapin gris est très gourmand.  
Assis dans son clapier, il grignote toute la journée.

La .....**petite** **.lapine**..... .....**grise**. est très ..**gourmande**..  
**Assise**.....dans son clapier, .....**elle**... grignote toute la journée.

**Exercice 3: Réécris les phrases suivantes au pluriel.**

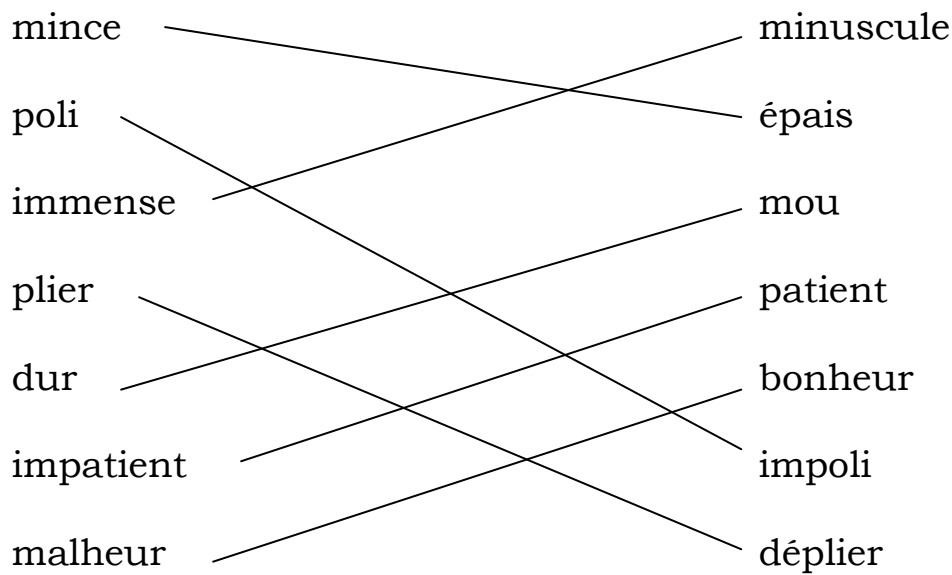
1) Il dessinait sur son cahier.

**Ils dessinaient sur leur cahier.**

2) Le joueur a trouvé son ballon dans le jardin.

**Les joueurs ont trouvé leur ballon dans le jardin.**

**Exercice 4: Relie chaque mot à son contraire, comme dans l'exemple.**



**Exercice 5: Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives, ou inversement.**

Phrases affirmatives	Phrases négatives
Elle aimait lire.	<b>Elle n'aimait pas lire.</b>
Elle réclamait toujours des livres.	<b>Elle ne réclamait jamais de livres.</b>
<b>Elle voulait regarder la télévision.</b>	Elle ne voulait pas regarder la télévision.

**Exercice 6: Lis les phrases et complète le tableau en indiquant l'infinitif du verbe et son groupe.**

	Infinitif	Groupe
J' <u>apporterai</u> un gâteau pour mon anniversaire.	apporter	1er
Aujourd'hui, le soleil <u>brille</u> .	Briller	1er



La maîtresse <u>a écrit</u> la date en anglais.	Ecrire	3ème
Je <u>choisissais</u> un livre.	Choisir	2ème
Ils <u>sortiront</u> leur chien.	sortir	3ème

**Exercice 6: Complète les phrases avec le verbe au temps demandé.**

	<b>PRESENT</b>	<b>FUTUR</b>	<b>IMPARFAIT</b>
parler	Je parle	Je parlerai	Je parlais
dire	Ils disent	Ils diront	Ils disaient
finir	Nous finissons	Nous finirons	Nous finissions
venir	Tu viens	Tu viendras	Tu venais

**Exercice 7: Choisis entre l'exercice 7 a) et l'exercice 7b). Tu peux faire que l'un seul des deux exercices.****7a) Complète les phrases avec:**

- **a/à**

Lucas ..a.... accompagné son papa ..à.... la gare.

- **on/ont**

.On..... aide les voyageurs qui ..ont.... du mal à descendre.



- **est/et**

Le renard ..est.... malin ..et.... rusé.

- **sont/son**

Les crayons de l'écolier .sont..... posés sur ..son.... bureau.

### 7b) Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

poliment - pâle - rouge - ordre - poids – parler - ranger - oiseau

**oiseau..ordre..pâle...parler....poids...poliment....ranger...rouge**

### Exercice 8: Entoure le sujet et souligne le verbe dans phrases suivantes.

- 1) Depuis longtemps, **le gardien du zoo** voulait un chien féroce.
- 2) **Elle** choisit un tout petit chien.
- 3) **Nous** avons pris un bon goûter avant de partir.
- 4) **Le vent** souffle avec violence.

### Exercice 9: Ecris la suite de cette histoire.

**Quelques consignes:** - tu dois écrire au moins 7 lignes  
- il faut que l'histoire soit complète: réfléchis bien à la fin de l'histoire  
- N'oublie pas les majuscules et les points.

Farim et Nora habitent dans un petit village. Le samedi, ils aiment beaucoup se promener dans les bois, observer les animaux, dévaler les pentes à vélo. Un jour, ils se perdent au

milieu de la forêt, ils aperçoivent une vieille maison. Ils s'approchent...

[illegible]

**Exercice bonus: Entoure les COD (Complément d'Objet Direct) dans les phrases suivantes.**

- 1) A la plage, les enfants mangeaient **une glace**.
- 2) Pendant les vacances, les parents ont offert **un cadeau** à leurs enfants.
- 3) Le garçon donne **un livre** à son amie.
- 4) Ils ont découvert **un trésor** en Egypte.